 CONCEJO DE BOGOTÁ, D.C.	PROCESO CONTROL POLÍTICO	
	PRESENTACIÓN PROPOSICIONES	VERSIÓN: 01

## PROPOSICIÓN No. 271 DE 13 de febrero de 2025

**Aprobada en:** COMISIÓN DEL PLAN

**Tema:** Evaluación y fortalecimiento de la iniciativa 'Al Colegio en Bici' para promover la movilidad sostenible y la educación en Bogotá.

### Facultades:

De conformidad con las facultades legales del Concejo de Bogotá D.C., sobre Control Político, consagradas en el artículo 14 del Decreto 1421 de 1993, en concordancia con el capítulo VII, artículos 52 y 53 del Acuerdo 741 de 2019, mediante la presente proposición solicitamos se cite a los funcionarios públicos que a continuación se relacionan, para que expongan ante el cabildo y la ciudad un informe detallado sobre las acciones adelantadas por la Administración Distrital para fortalecer y expandir la iniciativa *Al colegio en bici*, destacada por sus impactos positivos en la movilidad sostenible, la asistencia escolar, y la reducción de costos de transporte para familias bogotanas.


### Citados:

- Secretaría Distrital de Movilidad
- Secretaría de Educación del Distrito
- Secretaría de Cultura
- Secretaría de Integración Social
- Instituto Distrital de Recreación y Deporte IDRD
- Instituto Distrital para la Protección de la Niñez y la Juventud (IDIPRON)
- Secretaría General del Distrito
- Transmilenio

### Invitados:

- Organismos de Control: Contraloría Distrital, Personería Distrital y Veeduría Distrital.
- Representantes de los colegios beneficiados por el programa.
- Organizaciones comunitarias locales.
- Expertos en movilidad sostenible y políticas públicas.
- Empresas o fundaciones que han donado bicicletas o apoyado el programa.
- Cámara de Comercio de Bogotá (CCB).
- Ministerio de Transporte.
- Superintendencia de Transporte.


## Proposición No. 271 del 13 de febrero de 2025

 CONCEJO DE BOGOTÁ, D.C.	PROCESO CONTROL POLÍTICO	CÓDIGO: CTP-FO-004
	PRESENTACIÓN PROPOSICIONES	VERSIÓN: 01

### Cuestionario:

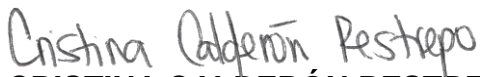
1. ¿Cuáles son los logros específicos alcanzados por la iniciativa "Al Colegio en Bici" desde su implementación, especialmente en términos de asistencia escolar, accesibilidad al transporte y bienestar emocional, físico y social de los beneficiarios?
2. ¿Cuántos niños, niñas y jóvenes han sido beneficiados desde el inicio del programa, incluyendo cifras actualizadas a 2024? Por favor resalte si ha existido un crecimiento significativo en la actual administración y cuál es la proyección de vinculación en los próximos tres años.
3. ¿Qué estrategias se están desarrollando para expandir la iniciativa a más instituciones educativas y localidades prioritarias del Distrito, y cuáles son los criterios para priorizar estas áreas?
4. ¿Cómo se definen y seleccionan las rutas de confianza, y qué mecanismos se utilizan para garantizar su seguridad y viabilidad?
5. ¿Qué porcentaje de guías escolares cuenta con formación pedagógica y en seguridad vial, y cómo se realiza su capacitación continua?
6. ¿Cuáles son los principales retos logísticos y operativos enfrentados en la gestión diaria de las rutas, y qué medidas se están tomando para resolverlos?
7. ¿Qué acciones se han implementado para fortalecer la infraestructura ciclista cerca de las instituciones educativas beneficiadas y en los entornos escolares?
8. ¿Cómo se está aprovechando la infraestructura existente, como las ciclorrutas, para el desarrollo de las actividades del programa?
9. ¿Qué acciones se están llevando a cabo para mejorar la seguridad vial en los entornos escolares y las rutas utilizadas por los beneficiarios?
10. ¿Cuáles son los costos anuales de operación del programa, y qué estrategias se están implementando para garantizar su sostenibilidad a largo plazo sin impactar el presupuesto distrital?
11. ¿Qué estrategias específicas se han implementado para fomentar la donación de bicicletas y recursos por parte del sector privado, y qué alianzas actuales existen con empresas, fundaciones o actores internacionales?
12. ¿Qué criterios se utilizan para definir los destinos y objetivos pedagógicos de las cicloexpediciones, y cuáles han sido los principales logros de estas actividades en los últimos tres años?
13. ¿Qué mecanismos existen para evaluar el impacto de las cicloexpediciones y otras actividades del programa en el desarrollo cultural y social de los participantes?
14. ¿Qué estrategias se están implementando para involucrar activamente a las familias y comunidades escolares en el programa, y qué porcentaje de padres y cuidadores participa actualmente?

## Proposición No. 271 del 13 de febrero de 2025

 CONCEJO DE BOGOTÁ, D.C.	PROCESO CONTROL POLÍTICO	CÓDIGO: CTP-FO-004
	PRESENTACIÓN PROPOSICIONES	VERSIÓN: 01

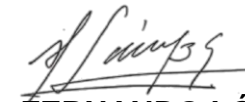
15. ¿Qué resultados arroja la encuesta de percepción más reciente respecto a la satisfacción de estudiantes, familias y colegios con el programa?
16. ¿Se ha considerado la inclusión de infraestructura adicional, como estaciones de parqueo para bicicletas en los colegios? De ser así, ¿qué avances se han logrado?
17. ¿Qué localidades o sectores están priorizados para la expansión del programa y qué metas específicas se han fijado para aumentar el número de beneficiarios?
18. ¿Qué barreras o limitaciones se han identificado para la expansión del programa, y qué acciones se están tomando para superarlas?
19. ¿Qué mecanismos de monitoreo y evaluación se están utilizando para medir el impacto de la iniciativa y garantizar su mejora continua?
20. ¿Qué alianzas se han establecido con la academia, el sector privado o cooperantes internacionales para fortalecer la implementación y sostenibilidad del programa?

Atentamente,



**CRISTINA CALDERÓN RESTREPO**

Concejal de Bogotá  
Partido Nuevo Liberalismo



**FERNANDO LÓPEZ GUTIÉRREZ**

Concejal de Bogotá  
Partido Nuevo Liberalismo



**JUAN BAENA MERLANO**

Concejal de Bogotá  
Partido Nuevo Liberalismo




**RICARDO CORREA**

Concejal de Bogotá  
Partido Nuevo Liberalismo



**JESÚS DAVID ARAQUE MEJÍA**

Concejal de Bogotá  
Partido Nuevo Liberalismo



**JUAN MANUEL DÍAZ**

Concejal de Bogotá  
Partido Nuevo Liberalismo